

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Человек в обществе.2024»
8 -10 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович, преподаватель кафедры социальных технологий, кандидат социологических наук, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол №5 от 15 апреля 2024 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №24 от 15 апреля 2024 г.
7	Дата утверждения	приказ от 15.04.2024 №64-од/4
8	Цель программы, задачи	Цель программы: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по обществознанию, повышение уровня их предметной подготовки, дальнейшее обучение и выработка навыков качественного выполнения заданий по обществознанию олимпиадного уровня. Задачи Программы: – подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по профилю; – развитие практических способностей обучающихся; – расширение кругозора у обучающихся; – развитие умений и навыков решения олимпиадных задач; – развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; – популяризация науки.
9	Краткое содержание программы	Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельные задания: человек и общество,

		<p>социальные отношения, экономика, политика, право.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.</p>
10	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по обществознанию; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по обществознанию.</p> <p>В результате освоения этой программы обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить повышенные знания о ключевых понятиях обществознания в изучаемых разделах; – сформировать научный тип мышления, включая критическое, системное, прогностическое, проектное; – комплексно воспринимать все аспекты природных, экономических, социальных, правовых и политических реалий; – овладеть специальной терминологией и ключевыми понятиями; – овладеть основными методами и приемами решения олимпиадных заданий различного уровня по обществознанию. <p>Обучающиеся приобретут умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать отдельные понятия и явления с определением их сущностных характеристик; – применять полученные знания для оценивания конкретных жизненных обстоятельств с учетом конкретных социальных ролей; – формулировать причинно - следственные связи, выделять общие черты и отличительные особенности того или иного явления, процесса; – осуществлять поиск и извлечение необходимой информации, в том числе с использованием справочного материала; – объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций; – рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно с учетом конкретно-исторической ситуации с оценкой возможных перспектив; – применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, перечневых олимпиад по обществознанию.